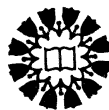


# زبان آموزی

دکتر بهمن زندی

تهران

۱۳۹۳



سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)  
مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: زبان و ارتباط زبانی
۱	ماهیت و ویژگیهای زبان
۷	گونه‌های زبان
۱۱	ساختار درونی زبان
۱۶	قواعد کاربردشناختی زبان
۲۸	مهارتهای شفاهی زبان (زبان گفتاری)
۴۴	فصل دوم: رشد زبانی کودک و نظریه‌های آن
۴۴	مراحل رشد زبانی کودک
۵۹	یادگیری و عملکرد
۶۱	نظریه‌های یادگیری و رشد زبانی کودک
۷۵	فصل سوم: اصول و ویژگیهای اساسی حاکم بر برنامه زبان‌آموزی پیش از دبستان
۷۶	اصول کلی تعلیم و تربیت
۷۷	اصل کودک‌محوری
۷۹	اصل محوریت رویکرد کل‌نگر در دوره پیش‌دبستانی
۸۲	اصل انعطاف‌پذیری برنامه (برنامه‌ریزی و سازماندهی پویا)
۸۵	اصل تلقی برنامه زبان‌آموزی به عنوان تدارک فرصتهای یادگیری
۸۶	اصل محوریت بازی و فعالیتهای عملی در برنامه زبان‌آموزی
۹۴	اصل محوریت رویکرد ارتباطی در گزینش محتوا و روشهای زبان‌آموزی
۹۸	فصل چهارم: نیازسنجی آموزشی و گزینش اهداف زبان‌آموزی
۹۹	نیازسنجی آموزشی

صفحه	عنوان
۱۱۰	تعیین اهداف یادگیری برنامه زبان آموزی
۱۱۱	مفهوم اهداف یادگیری
۱۱۴	فصل پنجم: گزینش و سازماندهی محتوای برنامه زبان آموزی
۱۱۴	گزینش محتوا
۱۲۳	سازماندهی محتوا
۱۳۰	اصول سازماندهی محتوا
۱۳۳	فصل ششم: راهبردهای ارائه برنامه زبان آموزی
۱۳۳	شیوه‌ها و فنون زبان آموزی
۱۵۲	رسانه‌ها و ابزارهای زبان آموزی (مواد و وسایل آموزشی)
۱۶۰	انتخاب شیوه‌های ارزشیابی آموخته‌های کودکان
۱۶۵	فصل هفتم: زبان آموزی در مناطق دو زبانه
۱۶۷	لهجه‌ها و گویشهای ایران
۱۹۵	دو زبانی
۱۹۷	اهداف برنامه زبان آموزی در مناطق دو زبانه
۱۹۸	مبانی نظری زبان آموزی در مناطق دو زبانه
۲۰۲	مبانی عملی زبان آموزی در مناطق دو زبانه
۲۰۶	کتابنامه